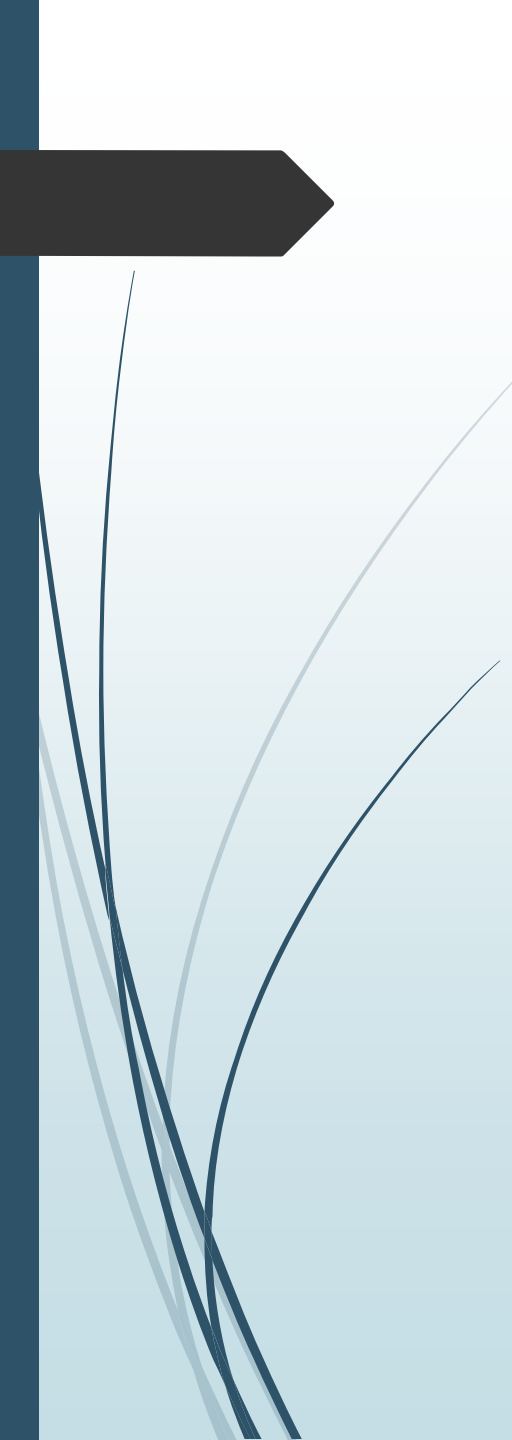




Гиперактивные дети

Педагог – психолог Светличная Е.Н.



В. Оклендер: "Когда таким детям уделяют внимание, слушают их, и они начинают чувствовать, что их воспринимают всерьез, они способны каким-то образом свести до минимума симптомы своей гиперактивности".



Что мы знаем о гиперактивности

- Во-первых, что такое гиперактивность
- Во-вторых, каковы причины СДВГ
- В- третьих, определение роли взрослого в социализации детей с СДВГ.



Портрет гиперактивного ребенка

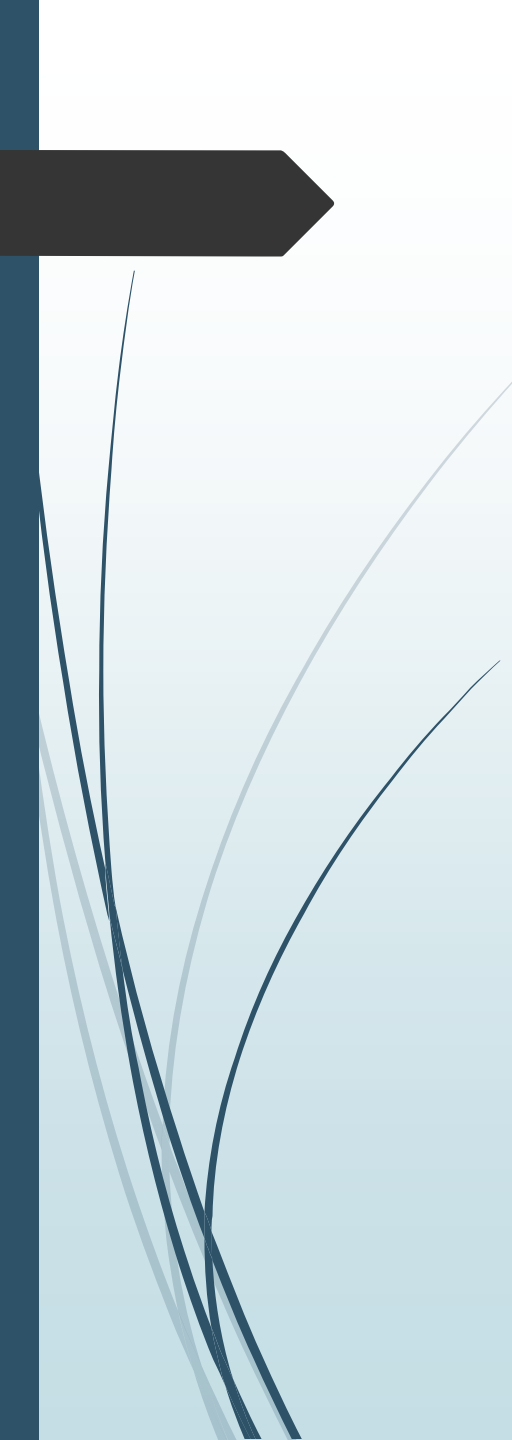
активный ребенок гиперактивный ребенок





Причины СДВГ.

- **Наследственность**
- **Здоровье матери**
- **Беременность и роды**
- **Окружающая среда**
- **Дефицит жирных кислот в организме**
- **Дефицит питательных элементов**
- **Питание**
- **Неправильное воспитание, вседозволенность и непоследовательность.**



Основные особенности поведения и интеллектуальной деятельности детей с СДВГ.

- Расстройстве внимания;
- Импульсивности поведения.
- Двигательной расторможенностью

Взаимодействие с гиперактивными детьми.

- посоветовать родителям отвести ребенка на консультацию к психоневрологу для постановки точного диагноза и разграничения СДВГ
- **Важно** понять, что гиперактивный ребенок не «вредный» и не «плохой», просто ему труднее сдерживать свою двигательную активность, он в этом не виноват.
- Не «замечайте» мелкие шалости, сдерживайте раздражения и не кричите на ребенка, так как от шума возбуждение усиливается,
- При необходимости применяйте позитивный физический контакт: возьмите руку ребенка, погладьте по голове, прижмите к себе,
- Во время занятий посадите за первую парту, чтобы уменьшить отвлекающие моменты,
- В середине занятия дайте возможность подвигаться: попросите что-нибудь поднять, принести, предложите протереть доску и т.п.,
- Хвалите за каждое проявление сдержанности, самоконтроля, открыто проявляйте свой восторг, если он довел дело до конца.




Качества педагога, важные для успешного взаимодействия

- **Личностные:** Эмоциональная устойчивость, целеустремленность, добрая, вежливая.
- **Профессиональные:** знания и умения, компетентна в вопросах воспитания гиперактивного ребенка.
- **Поведенческие:** умение слушать, умение создавать положительную атмосферу в группе.



Упражнение: «Солнышко и тучка» (5 мин)



**Домашнее задание: Игры для
гиперактивных детей.**



Педагогическая рефлексия:

- П- познание-----Я считаю
- О- обоснование-----Потому что
- П- пример-----Например
- С- следствие-----Поэтому



Благодарю за внимание.